

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
МБОУ Криворожская СОШ

РАССМОТРЕНО

и рекомендовано к утверждению на
заседании педагогического совета
школы

Председатель педагогического
совета

Л. В. Зоренко
Протокол №1 от «25» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Л. В. Зоренко
Приказ № 190 от «25» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Математический клуб»

8 класс

С.Криворожье

2025г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Математический клуб» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы предмета «математика» и потребностями учащихся в дополнительном материале по математике и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания математики и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал, помогает подготовить учащихся 8 классов к дальнейшему изучению курсов алгебры и геометрии, выработать у них навыки самостоятельного получения знаний, научить ориентироваться в потоке различной информации, обеспечить компетентностный подход в обучении предмету.

Цели программы – сформировать компетентность в сфере познавательной деятельности, создание условий для интеллектуального развития школьников, способствовать развитию положительной мотивации к активной учебной и проектной деятельности; сформировать навыки воображения, расширить кругозор.

Задачи программы:

- стимулировать интереса к изучению дисциплины «Математика»;
- развивать математическую грамотность, навыки устного счета, расширять кругозор;
- развивать мышление и формировать навыки интеллектуальной деятельности (анализ, синтез, сравнение, умозаключении);
- формировать учебно-информационные умения;
- способствовать формированию умений и навыков проектной деятельности; самостоятельного решения проблемы;

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебного плана МБОУ Криворожской СОШ на 2025-2026 уч.год на изучение внеурочной деятельности «Математический клуб» в 8 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Учитывая календарный учебный график школы на 2025-2026 уч.год, данная рабочая программа составлена на 35 часов. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

Ожидаемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- готовность и способность обучающихся к самообразованию;
- готовность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- сформированность гражданской позиции в деятельности;
- умение ставить цели и строить жизненные планы;

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- умение работать в команде, группе;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- сформированные коммуникативные компетенции.

Метапредметные:

Регулятивные.

Учащиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Познавательные.

Учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

Коммуникативные.

Учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;
- уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;
- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	Математическая история	Беседа Практикум Творческая работа	Знакомство с древними математиками. Знакомство с числами математики древности.
2.	Решение логических задач	Беседа Практикум Творческая работа	Решение различных логических задач. Решение Олимпиадных задач. Поиск материала в книжных источниках и сети интернет.
3	Веселая геометрия	Беседа-лекция. Беседа Практикум Творческая работа	Знакомство с научно-популярной литературой. Математические игры. Решение интересных геометрических задач, помогающих сделать ремонт в доме. Творческая работа в группах. Решение задач

			входящих в ОГЭ
4	Игры и математика	Беседа Практикум Творческая работа Рисование	Игры. Составление и разгадывание кроссвордов. Составление и решение ребусов. Игры на шахматной доске. Выпуск математической газеты.

Тематическое планирование

№	Тема	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		План	Факт	
1	Математическая история			https://resh.edu.ru/ https://multiurok.ru/
1	История математики	2.09		
2	Возникновение арифметики и геометрии	9.09		
3	китайские математики древности	16.09		
4	индийские математики древности	23.09		
5	Появление в древней Греции математической системы	30.09		
6	Математики стран ислама	7.10		
7	Западная Европа	14.10		
8	Посчитаем в разных странах	21.10		
2	Решение логических задач			
9	Задачи на переливание	11.11		
10	Составление задач на переливание	18.11		
11	Задачи на перекладывание спичек	25.11		
12	Круги Эйлера	2.12		
13	Применение кругов Эйлера	9.12		
14	«Удивительные вопросы»	16.12		
3	Веселая геометрия			
15	Геометрия на клетчатой бумаге	23.12		
16	Ремонт в доме с помощью геометрических задач	30.12		
17	Решение геометрических задач путём разрезания на части.	13.01		
18	Решение геометрических задач путём разрезания на части.	20.01		
19	Решение геометрических задач из вариантов ОГЭ.	27.01		
20	Решение геометрических задач из вариантов ОГЭ.	3.02		
21	Математическое соревнование «Кто быстрее»	10.02		
22	Геометрия и оптические иллюзии	17.02		
23	Геометрия и оптические иллюзии	24.02		
4	Игры и математика			
24	«Математический бой»	3.03		
25	Убери лишнее	10.03		
26	Умники и умницы	17.03		
27	Своя игра	24.03		
28	Игра «Отличный шанс»	7.04		
29	Разгадывание кроссвордов	14.04		
30	Решение ребусов	21.04		
31	Составление ребусов	28.04		
32	Игры-лабиринты	5.05		

33	Выпуск газеты «Математические игры»	12.05		
34	Защита математической газеты	19.05		
35	Математика-Царица наук	26.05		